



Comienzo del curso

Estimados padres,

¡Bienvenidos a *Quick Minds*!

Quick Minds es un curso de inglés de seis niveles para los seis años de Primaria. Da continuidad al inglés aprendido en Educación Infantil y se ha desarrollado siguiendo el currículo de la enseñanza de la lengua inglesa en los colegios de Educación Primaria en España.

Este año vuestro hijo aprenderá inglés con *Quick Minds 3*. *Quick Minds 3* comienza en un castillo, donde los niños conocen a *The Explorers* ('Los Exploradores'), Ben y Lucy, y Buster, el perro de Ben. Se unirán a ellos en su emocionante búsqueda del tesoro, siguiendo las pistas y tratando de ir siempre un paso por delante de los malos, Horax y Zelda.

A la vez que disfrutan con las **historias** de *The Explorers*, los niños se familiarizarán con distintos temas y aprenderán **gramática** y **vocabulario** útiles, y muchas canciones **divertidas**.

Os invitamos a participar de la experiencia de vuestro hijo en el aprendizaje del inglés en casa. Podéis hacerlo con las actividades interactivas online de *Quick Minds*, a las que accederéis en www.quickmindsapps.es. Se trata de divertidos **juegos interactivos de vocabulario y gramática**, a los que podéis jugar en familia. Las **canciones** y las **historias** también están disponibles online. Podréis cantar las canciones y ver y escuchar las historias en cualquier momento que queráis.

¡Esperamos que disfrutéis del inglés con *Quick Minds* tanto como lo hará vuestro hijo!





Unidad Welcome Meet the Explorers

Estimados padres,

En esta unidad de bienvenida al curso (*Welcome Unit*), *Meet The Explorers*, vuestro hijo aprenderá vocabulario relacionado con las **partes de un castillo** y repasará los **números del 1 al 20**. También repasará el vocabulario de animales y material escolar y hablará de lo que tiene y de lo que puede hacer y lo que no.

Pedidle a vuestro hijo que os hable de Ben y Lucy, *The Explorers*. Podéis escuchar la **canción** *The Explorers* y cantar la versión **karaoke**. También podéis ver y escuchar la **historia animada**, *The old book*. Preguntad a vuestro hijo quiénes son Horax y Zelda, y qué están buscando.

Además os animamos a vosotros y a vuestro hijo a jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para esta unidad.

¡Esperamos que lo paséis bien!





Unidad **1** My week

Estimados padres,

En la Unidad 1, *My week*, vuestro hijo aprenderá los **días de la semana** y repasará **actividades de ocio**. Hablará de lo que hace entre semana y en el fin de semana. Podrá repasar de forma divertida lo que ha aprendido al jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, *It's a busy week* – ¡o cantad juntos la versión **karaoke** para pasarlo bien!

Preguntad a vuestro hijo por la siguiente aventura de Ben y Lucy: ¿adónde van a pedir ayuda? ¿Qué encuentran en el viejo libro? ¿Cuál es el mensaje del libro? ¡No olvidéis ver juntos la **historia animada online**!

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre distintos **instrumentos musicales** y hará unas maracas. Pedidle que os las enseñe, poned música y tocad el ritmo juntos.

¡Esperamos que lo paséis muy bien!





Unidad **2** Birthdays

Estimados padres,

En la Unidad 2, *Birthdays*, vuestro hijo aprenderá los **meses del año** y **adjetivos para describir a personas y cosas**. También preguntarán a sus compañeros cuándo son sus cumpleaños y dirán cuándo es el suyo. No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online de esta unidad.

Preguntad a vuestro hijo cuál es su mes favorito y hablad de los meses favoritos de la familia y de sus cumpleaños. Cantad la **canción** del cumpleaños de Sally y ¡bailad al ritmo de su divertida melodía! Animad a vuestro hijo leer la estrofa nueva que ha escrito para la canción. Podéis escribir otra estrofa juntos.

Ved juntos la **historia animada**, *Tidying up*, y preguntad a vuestro hijo qué letra encuentran Ben y Lucy. Podéis predecir lo que pasará después ...

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada e imaginará que sus juguetes están haciendo una fiesta en su habitación. Luego hará un dibujo. Pedidle que os lo enseñe y os lo describa en inglés.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!





Unidad **3** Our day

Estimados padres,

En la Unidad 3, *Our day*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario relacionado con las **rutinas diarias** y también a **decir la hora**. Hablará de sus rutinas diarias y preguntará a sus compañeros por las suyas. Una forma genial de repasar el vocabulario y la gramática sería jugando a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online como parte de la rutina diaria de vuestro hijo.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, *Mr Blue*, ¡y disfrutad cantando juntos la versión **karaoke**! Preguntadle por la estrofa que escribió o escribid otra juntos.

Ben y Lucy se han ido a otra aventura en la **historia**, *The golden apple*. Ved juntos la **historia animada** online y preguntadle qué palabras sabe en inglés que empiecen por la letra que han encontrado Ben y Lucy.

Finalmente, vuestro hijo aprenderá algunos consejos para llevar una **vida sana**. Preguntadle qué cree que es importante para llevar una vida saludable. También podéis preguntarle por el gráfico de barras que ha hecho en clase.

¡Esperamos que os lo paséis muy bien con esta unidad!



Unidad **4** The haunted house

Estimados padres,

En la Unidad 4, *The haunted house*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de las **partes de la casa** y también a hablar y preguntar **dónde están las cosas y las personas**. ¡No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para esta unidad!

Preguntad a vuestro hijo cuál es su habitación preferida en casa. Cantad la **canción** de los animales en la casa. ¡Cantad juntos la versión **karaoke** y bailad!

Preguntad a vuestro hijo dónde encontraron la letra Ben y Lucy en la **historia** de esta unidad, *Up high*. Ved juntos la **historia animada** online.

Finalmente, para la lección de **Creatividad** en esta unidad, vuestro hijo escuchará una visualización guiada y se imaginará una casa encantada. Después la dibujará. Pedidle que os muestre su dibujo y os hable de su casa encantada en inglés.

¡Esperamos que lo paséis muy bien!



Unidad **5** By the sea

Estimados padres,

En la Unidad 5, *By the sea*, vuestro hijo aprenderá algunos **verbos de acción**. Preguntará y hablará de lo que está teniendo lugar ahora: lo que hacen sus amigos, lo que hacen las personas de los dibujos. Podéis repasar juntos este lenguaje con los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Pedidle a vuestro hijo que os cante la **canción** de *Molly, Fred and Ben*. Compond juntos estrofas y cantadlas con la versión **karaoke**.

Preguntad a vuestro hijo por la siguiente aventura de Ben y Lucy: ¿dónde están buscando la letra? ¿Qué animal tienen Horax y Zelda en una jaula? ¿Quién ayuda a Ben a liberar su brazo? ¡No olvidéis ver la **historia animada** online, *The trap!*

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre **patrones y simetría** y hará un pez simétrico. Pedidle que os lo enseñe. También podéis hacer más objetos simétricos en casa para decorar su habitación o hacer un póster.

¡Esperamos que lo paséis bien!



Unidad **6** The market

Estimados padres,

En la Unidad 6, *The market*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de algunos **alimentos** y cómo **ofrecerse** cosas con otras personas. Hablará con sus compañeros de los alimentos que le gustaría comer y cuáles no. Para que practique más en casa, jugad juntos a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, *Would you like some fruit?* Preguntadle cuál es su fruta favorita y hablad de las frutas favoritas de la familia.

Preguntad a vuestro hijo qué les pasa a Ben y a Lucy esta semana: ¿dónde buscan la letra? ¿Entran todos en la cueva? ¿Cómo escapa Ben de Horax y Zelda? ¡No olvidéis ver juntos la **historia animada!**

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada e imaginará su ensalada de frutas favorita. Luego hará un dibujo. Pedidle que os lo enseñe y os diga qué frutas lleva.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!





Unidad **7** Around town

Estimados padres,

En la Unidad 7, *Around town*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de los **lugares de una ciudad** y también a preguntar y decir **lo que hay en su ciudad/pueblo**. Se imaginará una ciudad/pueblo y preguntará a sus amigos lo que tienen las suyas. No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online en casa.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, *Our town*, ¡o cantad juntos la versión **karaoke** y bailad!

Ved juntos la **historia animada**, *The final letters*. Hablad sobre algunas de las distintas culturas del mundo.

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre las **ciudades y el arte** y hará un *collage* de su ciudad/pueblo. Pedidle que os lo enseñe y os diga los lugares de su ciudad que más le gustan.

¡Esperamos que os divirtáis!



Unidad **8** Holiday plans

Estimados padres,

En la Unidad 8, *Holiday plans*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de las **actividades de vacaciones**. También aprenderá cómo **pedir las cosas educadamente** y cómo **sugerir y hacer planes para las vacaciones**. Puede usar los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para repasar este lenguaje en casa.

Preguntad a vuestro hijo qué le gustaría hacer en vacaciones. Animadlo a cantar la **canción**, *It's time for a holiday*, ¡y no olvidéis poner la versión **karaoke**!

En esta última unidad, Ben y Lucy han llegado al final de su aventura. Preguntad a vuestro hijo cuál es la contraseña secreta para abrir la habitación del tesoro. ¿Cuál creen Horax y Zelda que es la contraseña? ¿Qué encuentran Ben y Lucy en la habitación? ¿Dónde quieren llevar la estatua Ben y Lucy? Podéis ver juntos la **historia animada** online.

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada e imaginará unas vacaciones divertidas. Luego las dibujará. Pedidle que os muestre su dibujo. Preguntadle dónde está de vacaciones en el dibujo, con quiénes está y qué hace cada uno.

¡Esperamos que lo paséis bien!





Fin de curso

Estimados padres,

Esperamos que este año hayáis disfrutado del inglés con *Quick Minds 3* en casa junto a vuestro hijo. Esperamos que os hayáis divertido jugando a los **juegos interactivos online**, hablando de las **historias** y escuchando y cantando las **canciones**.

Recordad que siempre podéis volver a jugar a los juegos interactivos online que más os gustaron, ver de nuevo las historias animadas y cantar otra vez vuestras canciones favoritas.

Finalmente, a *The Explorers*, Ben y Lucy, y a su perro, Buster, les gustaría despedirse de vosotros y desearos ¡felices vacaciones este verano!

