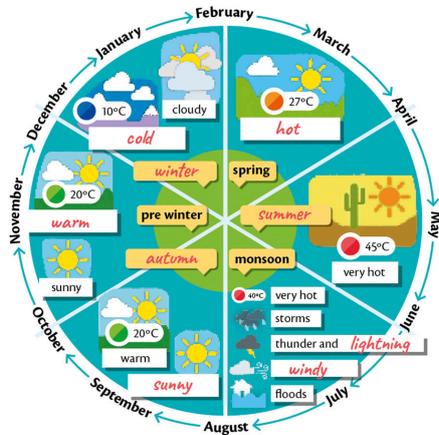


Seasons and weather

página 6

Indian holiday – Una gráfica circular

Jane se fue a la India en las vacaciones de verano. Completa la gráfica sobre el tiempo atmosférico con las palabras de la caja. ¿Cómo fue el tiempo en la estación del monzón?



Life skills – Planificación

Lee el comic y di si las afirmaciones son verdaderas (T) o falsas (F).

F, T, T, F

Fun at home

- ▶ Juega con tu familia a adivinar el tiempo en India. Una persona dice una frase sobre el tiempo y la otra adivina la estación.
- ▶ Escoge un sitio al que te gustaría ir de vacaciones con tu familia y busca información sobre el tiempo atmosférico.

página 7

Shadows around us – Buscar información específica en una invitación

Lee la invitación y empareja los títulos de la caja de palabras con las imágenes. Las siglas *RSVP* están en francés y significan "Se ruega respuesta".

(de arriba abajo) *Light from above, Light from the right side, Light from the left side, Light from behind*

Class chat – Envidia

Lee y escribe un comentario en el chat ayudando a Sally a gestionar su envidia. En estos casos, anima a las personas a pensar en lo que hacen bien.

Fun at home

- ▶ Haz una foto del mismo objeto desde distintos ángulos y compara las sombras que producen.

página 8

Creative writing workshop – Una invitación

Escribe una invitación para una exposición de arte. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: piensa en el tema de la exposición, escribe información sobre el evento, decide la hora, la fecha y el lugar, añade información adicional (precio, información de contacto, etc.), dibuja o busca imágenes y añádeles un título a cada una. Utiliza también el texto de lectura de la página 7 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: utiliza abreviaturas como *RSVP, pm, etc.*

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: utilizar una gráfica circular para aprender sobre el tiempo atmosférico, planificar acciones, escribir una invitación.

Fun at home

- ▶ Lee tu invitación a tu familia. Podéis pensar juntos nombres para las fotos de tu exposición.
- ▶ Busca una exposición de arte a la que puedas ir con tu familia.

Camping

página 9

Smart pack – Una gráfica de escalera

Lee las instrucciones con los pasos para hacer una mochila y completa la gráfica de escalera con las frases de la caja. Numera los objetos que necesitas para ir de acampada. (escalera de abajo arriba) *suitable pack, heavy things, light things, outside pockets, things outside; 1 blanket, 2 rucksack, 3 map, 4 cup, 5 water bottle, 6 bowl, 7 torch, 8 plate, 9 sleeping bag, 10 tent*

Life skills – Habilidades de organización

Lee el cómic y completa las frases.

to show, to pack, wanted, to give, forgot

Fun at home

- ▶ Haz una lista de las cosas que necesitas llevar al colegio mañana. Haz una gráfica de escalera con los pasos para hacer la mochila.

página 10

Camping food – Seguir los pasos de una receta

Lee la receta y las frases, y escribe las cantidades.

60 cm, 100 ml, 30 cm

Class chat – Decepción

Lee y escribe un comentario en el chat para ayudar a Jane a gestionar su decepción.

Fun at home

- ▶ Cocina la receta *Grilled chicken with herbs* la próxima vez que te vayas de acampada con tu familia.
- ▶ Calcula las cantidades de los ingredientes que necesitas para hacer una tortilla.

página 11

Creative writing workshop – Una receta

Escribe una receta de acampada. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: escoge una receta, piensa en los ingredientes y utensilios que necesitas, calcula las cantidades y escribe los pasos. Utiliza también el texto de lectura de la página 10 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: utiliza abreviaturas con los tiempos y cantidades.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: usar una gráfica de escalera para aprender cómo se hace una mochila, ser organizado, escribir una receta.

Fun at home

- ▶ Cocina tu receta e invita a tu familia a probarla.

Talent show

página 12

'Who's good at?' party – Un gráfico de puente

Lee, mira y completa los gráficos de puente con las palabras de la caja.

1 telling jokes, doing tricks, juggling, street dancing; 2 telling jokes, juggling, street dancing, doing tricks

Life skills – Perseverancia

Lee y ordena el cómic. ¿Cómo se refleja la perseverancia en el cómic?

(de izquierda a derecha) 3, 1, 2; Harry insiste en que Jane debe practicar para mejorar y se ofrece a ayudarla con los ensayos.

Fun at home

- ▶ Haz un gráfico de puente con los talentos de tu familia, mostrando quién es el mejor y en qué. Haz unas medallas para los mejores de cada categoría.

página 13

School Olympics – Comprender detalles específicos en una reseña deportiva

Lee y completa la reseña deportiva con las palabras de la caja. (*Running*) speed, (*Skating*) balance, (*Acrobatics*) strength, (*Street Dancing*) stamina

Class chat – Confianza

Lee y escribe un comentario en el chat para ayudar a Lisa a confiar en sí misma.

Fun at home

- ▶ Di quién fue la mejor en la competición de atletismo.
- ▶ Piensa en otros deportes donde se necesite resistencia, fuerza, equilibrio y velocidad.

página 14

Creative writing workshop – Una reseña de una competición

Escribe una reseña de algún tipo de competición. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: piensa en el tipo de competición y en las categorías, escribe quién lo hizo mejor en cada categoría y el por qué, cierra el artículo con una frase positiva. Utiliza también el texto de lectura de la página 13 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: utiliza *best at/better than* cuando hagas comparaciones.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: usar un gráfico de puente para hacer comparaciones, ser perseverante, escribir una reseña de una competición.

Fun at home

- ▶ Organiza una competición en casa y haz una reseña como si fueras un periodista.

International food

página 15

International chef's competition – Tarjetas visuales

Fíjate en el dibujo y relaciona a cada chef con su bocadillo de texto. Después completa las tarjetas visuales y numera los gorros de los chefs. ¿Cuál es la receta internacional que más te gusta?

(tarjetas) 1 *Spain, rice, vegetables*; 2 *Sushi, fish*; 3 *Peru, beans*; 4 *Tacos, tortillas*



Life skills – Diversidad

Lee y ordena el cómic. Después contesta a las preguntas. (de izquierda a derecha) 3, 1, 2; (frases) *To try a stew from Russia. No, he didn't. Yes, he was.*

Fun at home

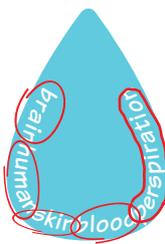
- ▶ Busca una receta internacional y cocínala para tu familia.
- ▶ Haz una tarjeta visual con la receta. Utiliza como modelo los ejemplos de la actividad *International chef's competition*.

página 16

We are water – Comprender información clave en un texto explicativo

Encuentra las palabras dentro del puzle de la gota de agua. Después utilízalas para completar las frases en el texto explicativo.

(botella) (*Statement*) human; (*Reason 1*) blood; (*Reason 2*) brain; (*Reason 3*) skin, perspiration



Class chat – Enfado

Lee y escribe un comentario en el chat ayudando a Harry a superar su enfado. ¿Por qué crees que Harry está enfadado? (respuesta posible) Harry está enfadado porque ha quedado con sus amigos en la biblioteca, y ninguno ha aparecido.

Fun at home

- ▶ Recopila información sobre la cantidad de agua que bebe cada miembro de tu familia y ponla en la nevera para recordarles que, al menos, deben beber de 6 a 8 vasos al día.

página 17

Creative writing workshop – Un texto explicativo

Escribe un texto explicativo sobre por qué necesitamos comer. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: lee el texto de la sección *Reading* y piensa por qué comer es importante para los seres humanos, busca información en una enciclopedia o en internet y escribe tres razones diferentes en las cajas correspondientes; añade un título a cada razón. Utiliza también el texto de lectura de la página 16 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: recuerda que las cabeceras deben ser cortas y claras. (*We need food to live; We need food to grow; We need food to keep healthy*)

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: organizar la información sobre recetas en tarjetas visuales, valorar la diversidad y escribir un texto explicativo.

Fun at home

- ▶ Pon una nota en la nevera, al lado de la del consumo de agua, con sugerencias para comer sano.

Music

página 18

'The six spiders' practice – Un mapa de araña

Fíjate en el grupo de música, lee las frases y completa el mapa de araña. ¿Tocas algún instrumento?

- (John) keyboard, beautifully; (Suzy) flute, quietly;
- (Mathew) drums, loudly; (Jane) violin, quickly;
- (Jack) trumpet, badly

Life skills – Trabajo en equipo

Lee el cómic y construye la frase.

Harry plays the guitar more beautifully than Lucy.

Fun at home

- ▶ Fíjate en la actividad de *'The six spiders' practice* y di quién toca cada instrumento y cómo lo hace.
- ▶ Discute con tu familia sobre quién es el que habla más alto y más bajo en casa.

página 19

Show time – Comprender la información clave en un cómic

Lee el cómic y complétalo con las palabras de la caja. *pitch, thin, vibrate, high, beautifully, quickly*

Class chat – Alivio

Lee y escribe un comentario en el chat sobre cómo te sientes por lo que dice Lucy. ¿Cómo crees que se siente el grupo sobre lo que le pasó a Harry?

Fun at home

- Haz una lista de cosas que produzcan sonidos muy altos y fuertes.

página 20

Creative writing workshop – Un cómic

¿Qué crees que es lo siguiente que pasa en la actuación en el colegio? Continúa la historia de la sección *Reading*. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: escoge un título para tu historia, ¿qué pasa en la actuación?, ¿qué tal toca cada grupo?, ¿quién gana la competición?; recuerda las partes de una historia (inicio, problema, final). Utiliza también el texto de lectura de la página 19 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: acuérdate de usar adverbios (*badly, beautifully, loudly, quietly, etc.*) para describir la actuación del grupo.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: aprender sobre instrumentos musicales usando un mapa de araña, trabajar en equipo y escribir un cómic.

Fun at home

- Diviértete en casa con una competición musical y entrega premios a los sonidos más altos, más bajos, más rápidos y más lentos.

Now and then

página 21

Past and present – Una línea del tiempo

Mira, lee y completa la línea del tiempo sobre tecnología.

¿Qué se podía y no se podía hacer en los años 60?

(siguiendo la línea del tiempo) *newspaper, encyclopaedia, letter, email, online games, webpage, text messages, ebook*

Life skills – Pensamiento creativo

Lee el cómic y completa la conversación con las palabras de la caja.

websites, text, letters, creative, invent, couldn't

Fun at home

- Pregunta a tus padres lo que se podía y no se podía usar cuando tenían tu edad.
- Imagínate que estás en los años 60. Escribe una carta a tus abuelos sobre cómo es un día en el colegio, y cuéntales lo que usabas para buscar información.

página 22

Museum workshops – Comprender información específica en un formulario de inscripción

Lee y completa el formulario de inscripción para participar en los talleres del museo. Después relaciona las fotos con los títulos de los talleres.

(*Personal information*) En esta parte debes rellenar los siguientes datos: Nombre, Dirección, Ciudad, Código postal, País, Teléfono, Correo electrónico; (*Other information*) En esta parte debes marcar las exposiciones que has visitado hoy, y con quién has ido al museo. (*Suggestions*) En esta parte puedes incluir algún tipo de sugerencia acerca de los talleres, del museo, etc.



Uses of tools in Egyptian times



History of board games



Roman statues

Class chat – Curiosidad

Lee y escribe un comentario en el chat sobre sentir curiosidad por algo. ¿Tienes curiosidad por saber cosas del pasado?

Fun at home

- Habla con tu familia sobre las principales fuentes que has visto en algún museo que hayas visitado.
- Piensa en cuáles son las principales fuentes de la tecnología de la información.

página 23

Creative writing workshop – Un formulario de inscripción

Completa un formulario de inscripción para dos talleres en un museo. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: escoge un nombre para tu museo, ¿en qué te vas a inscribir?, ¿qué información necesitas?; recuerda las partes de un formulario. Utiliza también el texto de lectura de la página 22 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: revisa la ortografía y la gramática, y recuerda que un formulario de inscripción debe tener un aspecto limpio y claro.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: organizar información en una línea del tiempo, ser creativo, hacer un formulario de inscripción.

Fun at home

- Dile a tu familia que rellene tu formulario de inscripción.
- Escoge un museo para visitar con tu familia. Fijaros en las fuentes principales que hay.

The environment

página 24

Think green – Un mapa de árbol

Mira las imágenes y completa el mapa de árbol.

(verdes de arriba a abajo) *glass, wind, water, bags*; (rojos) *rubbish, electricity, water, plastic*

Life skills – Iniciativa

Lee y ordena el cómic. Completa las palabras del cartel. (de izquierda a derecha) *3, 2, 1; REUSE, REDUCE, RECYCLE*

Fun at home

- Haz un cartel con la "regla de las tres Rs" para tu casa.
- Organiza una semana "sensible con el medio ambiente" en casa y entrega un premio al más concienciado de todos.

página 25

We are green blog– Comprender información específica en un blog

Lee, ordena las letras y completa la sección del blog sobre reciclaje de vidrio.

bins, recycling, machine, sand, melts, environment, green

Class chat – Sorpresa

Lee, marca y escribe el comentario que te parezca más sorprendente.

Fun at home

- Busca con tu familia un blog sobre reciclaje de otro tipo de materiales: papel, cartón o metal.

página 26

Creative writing workshop – Un blog sobre reciclaje

Escribe un blog sobre reciclaje. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: escoge un proceso de reciclaje (papel, cartón o metal), investiga sobre dicho proceso, piensa en un título, escribe unas líneas introductorias y después los pasos en el proceso de reciclaje, dibuja o busca alguna imagen y escribe una conclusión. Utiliza también el texto de lectura de la página 25 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: escribe los pasos del proceso en el orden correcto.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: comparar información en un mapa de árbol, tener iniciativa y escribir un blog sobre reciclaje.

Fun at home

- ▶ Busca un centro de reciclaje que puedas visitar con tu familia.

Space

página 27

Space mission – Un mapa circular

Jane va a participar en la obra de teatro *Space Mission* en el colegio. Fíjate en las imágenes y completa el mapa circular. *astronaut, spacesuit, spacecraft, space station, stars, planets, the moon*

Life skills – Responsabilidad

Lee el comic y di si las afirmaciones son verdaderas (T) o falsas (F). ¿Crees que Harry está siendo responsable? ¿Y Jane? T, F, T

Fun at home

- ▶ Dile a tu familia qué tres cosas imaginas que verá el astronauta en la obra de teatro.
- ▶ Haz un mapa circular sobre lo que vas a ser de mayor.

página 28

Meet my planet – Comprender información específica en una obra de teatro

Lee la obra de teatro y escoge las palabras correctas. *Mars, planet, smallest, system, Earth, moon, moons*

Class chat – Entusiasmo

Lee y escribe un comentario en el chat sobre sentirse entusiasmado por algo.

Fun at home

- ▶ Representa la escena con otros dos miembros de tu familia.

página 29

Creative writing workshop – Una obra de teatro

Escribe la Escena 2 de la obra de teatro *Space Mission*. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: vuelve a leer la Escena 1 antes de empezar a escribir la Escena 2, piensa en qué lugar se desarrolla, decide qué actores van a participar y escribe el diálogo. Utiliza también el texto de lectura de la página 28 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: escribe notas para indicar a los actores cómo deben interpretar las frases, lo que están haciendo, los efectos de sonido, etc.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: organizar información en un mapa circular, ser responsable, escribir una obra de teatro.

Fun at home

- ▶ Lee el guión a tu familia y pídeles sugerencias.

Celebrations

página 30

Summer holiday – Un crucigrama

Lee las pistas, mira el dibujo y completa el crucigrama.

1 fireworks 2 float 3 pirate 4 clown 5 dragon 6 mask

Life skills – Controlar el estrés

Lee el comic y completa las frases.

who, that, where

Fun at home

- ▶ Describe a tu familia el disfraz que llevaban Jane y Harry en la carroza de verano de la actividad *Summer holiday*.
- ▶ Escribe frases usando otras palabras sobre celebraciones e inventa un crucigrama para que tu familia lo resuelva.

página 31

Have a healthy and safe party – Comprender la información específica en normas de seguridad

Lee y completa las normas de seguridad e higiene.

floats, funfair, gunpowder, fuse, metal salts, explodes

Class chat – Gratitud

Lee y escribe un comentario en el chat sobre aquello por lo que estás agradecido/a.

Fun at home

- ▶ Haz una lista de normas de seguridad para casa.
- ▶ Haz una lista con las cosas por las que estás agradecido/a este año.

página 32

Creative writing workshop – Un póster sobre normas de seguridad

Escribe un póster sobre normas de seguridad para una fiesta. Lee la caja *Get Ready!* para organizar tu texto correctamente: piensa en el tipo de fiesta para la que vas a hacer el póster y en las recomendaciones que vas a sugerir; busca o dibuja algunas imágenes. Utiliza también el texto de lectura de la página 31 como modelo. Lee la caja *Writing tips* antes de empezar a escribir: escribe la información correcta en cada parte del póster.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: aprender sobre celebraciones usando un crucigrama, mostrar gratitud, escribir un póster con normas de seguridad.

Fun at home

- ▶ Busca algún tipo de fiesta de verano a la que ir con tu familia.
- ▶ ¡Pásatelo muy bien estas vacaciones!