

# 1

## GEOGRAPHY OF SPAIN

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a este nuevo curso escolar. Esperamos ser buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles a que aprendan y crezcan felices. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos relacionados la geografía **de España**. El objetivo de la unidad es que el alumnado alcance un mayor conocimiento de las fronteras geográficas y políticas españolas; de los nombres y ubicación de las comunidades autónomas, sus capitales, ciudades...; de los ríos y sus fuentes, desembocaduras y afluentes, así como de las cadenas montañosas más importantes y sus picos más señalados.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado creará una exposición que muestre las características naturales de una comunidad autónoma con la intención de atraer el turismo. Para ello trabajarán habilidades de investigación y condensación de la información más relevante, lectura de un mapa, orientación y explicación de las indicaciones, uso adecuado del lenguaje descriptivo, exposición del proyecto en una charla disponiendo la información y el material de forma atractiva.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en la elaboración de un mapa en relieve de España. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- Cartón
- Cuenco grande, una taza, una cuchara
- Harina, sal, agua
- Pinturas
- Etiquetas adhesivas

Paso 1: Dibujar la silueta de España en el cartón. Añadir el trazado básico de las cadenas montañosas.

Paso 2: Hacer una masa mezclando dos medidas de harina con una de sal en el cuenco grande. Verter despacio una medida de agua y mezclar. Añadir más harina si queda pegajoso.

Paso 3: Colocar la masa en el mapa empezando con las cordilleras y rellenando después todo el mapa.

Paso 4: Pintar de colores distintos las diferentes elevaciones.

Paso 5: Escribir las etiquetas para montañas y ríos, y pegarlas al mapa ya seco. Crear una leyenda para los colores del mapa.

¡Ya tenéis un mapa en relieve de España!



## 1

## GEOGRAPHY OF SPAIN

## MY DICTIONARY

<b>English</b>	<b>Castellano</b>	<b>English</b>	<b>Castellano</b>
along	a lo largo	peak	pico
archipelagos	archipiélagos	plateau	meseta
autonomous cities	ciudades autónomas	relief map	mapa en relieve
autonomous communities	comunidades autónomas	river	río
beyond	más allá de	source	nacimiento / fuente
border	frontera	steep	empinado
capital	capital	stream	arroyo / riachuelo
cave	cueva	topographic map	mapa topográfico
contain	contener	tributaries	afluentes
continent	continente	explore	explorar
country	país	outdoor activities	actividades al aire libre
discharge	verter		
elevation	altitud		
flow	fluir		
glaciers	glaciares		
high	alto		
islet	islote		
low	bajo		
mainland	territorio principal del país sin incluir sus islas (España peninsular)		
mountain range	cordillera		
mountains	montañas		
mouth	desembocadura		
outdoor	exterior		

## 2

## GEOGRAPHY OF EUROPE

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta segunda unidad. Esperamos seguir siendo buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles a que aprendan y crezcan felices. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos relacionados **la geografía de Europa**. El objetivo de la unidad es que el alumnado alcance un mayor conocimiento de los límites geográficos de Europa, la localización y los nombres de los países europeos y sus capitales además de los nombres de los principales ríos y cordilleras del continente.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado hará una investigación y explorará las ciudades y accidentes geográficos de Europa. Planearán un viaje de fin de curso y presentarán su idea a la clase. Para ello harán una encuesta a sus compañeros, buscarán información *online*, planearán las actividades del viaje, leerán mapas para planificar la ruta y crearán con todo ello una presentación de diapositivas.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en la elaboración de la estructura de un puente. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- papel
- regla
- lápiz
- palos de polo
- cola para madera

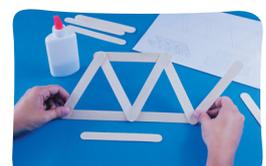
Objetivo: Elaborar la maqueta de un puente que mida en torno a un metro utilizando no más de 100 palitos.

Paso 1: Usar la información sobre puentes de la página 25 del libro para realizar un diseño previo.



Paso 2: Empezar a construir. Hay que ser cuidadosos y precisos. Cuanto mejor esté construido más fuerte será.

Paso 3: Probar el puente colocando peso, por ejemplo, libros, sobre él. ¿Cómo es de resistente?



## 2

## GEOGRAPHY OF EUROPE

## MY DICTIONARY

<b>English</b>	<b>Castellano</b>	<b>English</b>	<b>Castellano</b>
Alps	Alpes	península	península
arch bridge	arco de puente	port	puerto
Asia	Asia	shape	forma
border	frontera	spread out	extender / prolongar
bridge	puente	southern	del Sur
civilisations	civilizaciones	span	atrevesar
continents	continentes	survey	encuesta
culture	cultura	success	éxito
Danube	Danubio	watershed	cuenca
Dnieper	Dniéper	well-known	conocido
Don	Don	western	del Oeste
drain into	desembocar	wind	viento
eastern	del Este		
enormous	enorme		
flat	plano		
flow	flujo		
Europe	Europa		
geography	geografía		
hemisphere	hemisferio		
landlocked	rodeado de tierra		
major	gran		
mountain range	cordillera		
northern	del Norte		
natural features	accidentes geográficos		

# 3

## SPAIN IN THE 19TH CENTURY

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta tercera unidad. Esperamos seguir siendo buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles a que aprendan y crezcan felices. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos relacionados con la **España del siglo XIX**. El objetivo de la unidad es que el alumnado alcance un mayor conocimiento del inicio de la Edad Moderna con la Revolución Francesa, y en España de la Guerra de la Independencia tras el levantamiento del 2 de mayo de 1808, los momentos y personajes relevantes en ella, el trabajo de Francisco de Goya, la Constitución de Cádiz de 1812, las guerras Carlistas y la independencia de los territorios españoles en América.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado hará una gran línea temporal interpretando los hechos pasados como si fueran eventos sociales de hoy. Para ello, realizarán búsquedas de forma autónoma, desarrollarán su creatividad, dibujarán eventos históricos que organizarán en el tiempo y sobre los que escribirán comentarios informales.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en descubrir cómo encontrar, y valorar, información *online*. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- Acceso a internet

Objetivo: Imaginar que los colegios quieren eliminar el recreo. Necesitáis hechos e información fiable para elaborar un buen argumento para que no desaparezcan.

Siguiendo las técnicas 1 y 2 encontrar tres sitios que muestren la importancia y necesidad del recreo.

Parte 1: Pautas para una buena búsqueda.

Hacer la búsqueda más efectiva eligiendo palabras clave. Empezar utilizando solo una palabra e ir añadiendo más. ¿Aparecen respuestas? ¿Qué palabras dieron mejores resultados?

Parte 2: Evaluar una página web

¿Qué hace que una página web sea fiable? Mirar la lista y añadir preguntas para evaluar la web.

- ¿Está llena de anuncios?
- ¿Se puede encontrar el autor u organización responsable de la web?
- ¿Muestra el sitio web solo una cara del tema?



## 3

## SPAIN IN THE 19TH CENTURY

## MY DICTIONARY

<b>English</b>	<b>Castellano</b>	<b>English</b>	<b>Castellano</b>
absolute monarch	monarca absoluto	liberals	liberalistas
absolutists	absolutistas	liberty	libertad
advertisements	anuncios	peasant	campesino
alliance	alianza	power	poder
ally	aliado	press	prensa
army	ejército	regent	regente
battle	batalla	reign	reinado
Carlist war	guerra Carlista	republic	república
Carlists	carlistas	revolt	revuelta
conference	conferencia	revoke	revocar
constitutional monarch	monarca constitucional	rise up	rebelarse
crisis	crisis	revolution	revolución
delegate	delegado	siege	asedio
democracy	democracia	traditionalism	tradicionalismo
election	elección	treaty	tratado
equality	igualdad	trustworthy	fiable
freedom	libertad	uprising	alzamiento / levantamiento
freedom of expression	libertad de expresión	War of Independence	Guerra de la Independencia
freedom of press	libertad de prensa		
French Revolution	Revolución Francesa		
<i>guerrillas</i>	guerrillas		
heroism	heroísmo		
Impressionists	impresionistas		
instability	inestabilidad		
Liberal Triennium	Trienio Liberal		
liberalism	liberalismo		

# 4

## THE PATH TO MODERN SPAIN

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta cuarta unidad. Estaremos junto a vuestros hijos e hijas a través de este aprendizaje que deseamos les sea de ayuda en su desarrollo. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos **relacionados con la modernización de España**. El objetivo de la unidad es que el alumnado alcance un mayor conocimiento de la Restauración española y sus figuras más relevantes, la pérdida de los territorios de ultramar y toda la historia española hasta llegar a la democracia actual: la Segunda República, la guerra civil y la posguerra.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado hará una investigación sobre la transición española. Diseñará su propio museo de historia digital. Para ello buscarán información *online* e investigarán de forma autónoma, describirán eventos del pasado, realizarán un perfil de personajes históricos, utilizarán fotos para mostrar la vida en el pasado, realizarán una entrevista y crearán su presentación digital que luego mostrarán hablando en público.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en la elaboración de la estructura de un puente. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- cartulina para un cartel
- pinturas
- rotuladores
- tijeras
- pegamento
- material para manualidades

Tarea: Diseñar un poster persuasivo para convencer a los profesores y profesoras de que los deberes y los exámenes no son algo bueno.

Paso 1: Encontrar tres ejemplos de posters de propaganda y tres anuncios.

Paso 2: Copiar la tabla y responder a estas preguntas sobre la propaganda y los anuncios.



¿Por qué se hizo?	¿Para quién se hizo?	¿Qué colores e imágenes se utilizaron?	¿Crees que consigue su objetivo?

Paso 3: Elegir vuestros materiales. Hacer una lluvia de ideas con la información de la tabla.

Paso 4: Diseñar vuestro poster. Recordar hacerlo para una audiencia específica: los profesores.

## 4

## THE PATH TO MODERN SPAIN

## MY DICTIONARY

**English**

absolute power  
 army  
 appoint  
 autarky  
 bourgeoisie  
 capitalist  
 capitalist classes  
 censor  
 civil liberties  
 democracy  
 democratic elections  
 dictatorship  
 dynasty  
 economic crisis  
 economic growth  
  
 education reforms  
  
 elections  
 freedom  
 generals  
 illegal  
 industrial  
 influence  
 labour movement  
  
 land reform  
 mandatory  
 middle class  
 military  
 military coup  
 militia  
 mistrust  
 modernisation

**Castellano**

poder absoluto  
 ejército  
 nombrar  
 autarquía  
 burguesía  
 capitalista  
 clases capitalistas  
 censor  
 libertades civiles  
 democracia  
 elecciones democráticas  
 dictadura  
 dinastía  
 crisis económica  
 crecimiento económico  
 reformas educativas  
 elecciones  
 libertad  
 generales  
 ilegal  
 industrial  
 influenciar  
 movimiento obrero  
 reforma agraria  
 obligatorio  
 clase media  
 militar  
 golpe militar  
 milicia  
 desconfiar  
 modernización

**English**

nationalist  
 nobility  
 Prime Minister  
 propaganda  
 reform  
 repress  
 repression  
 republican  
 restricted  
 rural  
 social reform  
 stability  
 strike  
 The Civil War  
 The Restoration  
 The Second Republic  
 transition  
 upper class  
 trade unions  
 unity  
 upper class  
 urban  
 vote  
 working class

**Castellano**

nacionalista  
 nobleza  
 Primer Ministro  
 propaganda  
 reforma  
 reprimir  
 represión  
 republicano  
 restringido  
 rural  
 reforma social  
 estabilidad  
 huelga  
 La Guerra Civil  
 La Restauración  
 La Segunda República  
 transición  
 clase alta  
 sindicatos  
 unidad  
 clase alta  
 urbano  
 votar  
 clase trabajadora

# 5

## OUR RIGHTS, OUR COUNTRY, OUR CONSTITUTION

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva unidad. Seguimos acompañando a vuestros hijos e hijas en este aprendizaje, que confiamos les sea de utilidad en su crecimiento. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos relacionados la **Constitución española**. El objetivo de la unidad es que el alumnado alcance un mayor conocimiento de los principales ideales democráticos de la Constitución, de la importancia de la Constitución para la función y organización del gobierno, de la división de poderes estatales y de las principales instituciones de gobierno.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado participará en una muestra de noticias de 1977 explicando la Constitución con ayudas visuales. Para ello expondrá información mostrando los puntos importantes, creará juegos para estudiar, escribirá guiones, y grabará y editará un vídeo.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en la elaboración de una Constitución para casa. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- Etiquetas adhesivas grandes
- Cartulinas
- Rotuladores

Paso 1: Elegir a un miembro de la familia para dirigir la votación y contar los votos.

Paso 2: Hacer una lluvia de ideas sobre lo que necesitan en casa los adultos y los menores de una familia.

Paso 3: Organizar las ideas para hacer una ley para cada categoría: escribirlas en cuatro notas adhesivas y pegarlas en la pared.

Paso 4: Leer y votar cada idea. Si más de la mitad de la familia vota a favor, puede quedarse.

Paso 5: Es la hora de una votación final. El voto debe ser unánime. Si no, discutir, debatir y votar hasta estar todos de acuerdo.

Paso 6: Hacer carteles para mostrar la constitución de la familia.



## 5

# OUR RIGHTS, OUR COUNTRY, OUR CONSTITUTION

## MY DICTIONARY

<b>English</b>	<b>Castellano</b>	<b>English</b>	<b>Castellano</b>
branch of government	poder de gobierno	limits	límites
budget	presupuesto	magistrate	magistrado
Central Government	Gobierno Central	mayor	alcalde
court	tribunal	ministers	ministros
Congress	Congreso	municipalities	municipios
constitution	constitución	negotiating	negociando
constitutional	constitucional	Parliament	Cortes Generales
councillors	concejales	parliamentary monarchy	monarquía parlamentaria
Constitutional Court	Tribunal Constitucional	political background	tendencia política
Court of Law	Tribunal de Justicia	prime minister	Presidente del Gobierno
democracy	democracia	protection	protección
democratic	democrático	protest	protestar
deputy	diputado	provinces	provincias
duties	deberes	provincial council	diputación provincial
duty	deber	rights	derechos
education	educación	self-governing	autogobierno
Executive branch	poder Ejecutivo	Senate	Senado
equality	igualdad	senator	senador
freedom	libertad	social	social
government	gobierno	speaker	portavoz
head of state	jefe del estado	Statute of Autonomy	Estatuto de Autonomía
healthcare	asistencia sanitaria	strike	hulega
institution	institución	taxes	impuestos
judge	juez	town council	ayuntamiento
Judicial branch	poder Judicial	unanimous	unánime
justice	justicia	violate	violar
Legislative branch	poder Legislativo	voting	votación

# 6

## THE EUROPEAN UNION

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva y última unidad. Esperamos haber sido buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y haberles ayudado en su aprendizaje para la vida. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos relacionados la **Unión Europea**. El objetivo es que el alumnado alcance un mayor conocimiento de los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea, de sus principales instituciones, así como de su organización y funciones, de los símbolos de la UE, del mercado único y de la Eurozona.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado investigará las leyes y políticas que ha creado la UE, pensará en un problema, desarrollará una solución y encontrará un funcionario de la UE con quien contactar. Para ello investigará las leyes y sus efectos, analizará un problema, desarrollará soluciones creativas, investigará de manera autónoma y escribirá una carta de forma persuasiva.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en el diseño de un nuevo billete de 19 euros. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- Papel
- Regla
- Lápiz
- Tijeras
- Lupa
- Billetes de 10 o 20 euros
- Rotuladores

Paso 1: Medir la altura y la longitud de los billetes de 10 y 20 euros y anotarlo.

Paso 2: Explorar las características de seguridad. Sujetar un billete bajo la luz, inclinarlo hacia adelante y hacia atrás, y examinarlo de cerca con una lupa. Anotar las observaciones.

Paso 3: Hacer una lluvia de ideas para encontrar las imágenes o el diseño que represente a la UE y su lema: "Unida en la diversidad".

Paso 4: Decidir el tamaño y el diseño del billete (debe ser mayor que el billete de 10 euros y menor que el de 20). ¿Dónde irán colocados los números y las imágenes?

Paso 5: Decidir las características de seguridad que se incluirán.

Paso 6: Dibujar y colorear. Asegurarse de registrar dónde se han ocultado las características de seguridad.



## 6

## THE EUROPEAN UNION

## MY DICTIONARY

<b>English</b>	<b>Castellano</b>	<b>English</b>	<b>Castellano</b>
achievement	logro	free movement	libre circulación
advantage	ventaja	freedom	libertad
approve	aprobar	goods	bienes
citizens	ciudadanos	institutions	instituciones
commissioner	comisario	judge	juez
Council of the EU	Consejo de la Unión Europea	justice	justicia
Court of Auditors	Tribunal de cuentas	language	idioma
Court of Justice	Tribunal de Justicia	MEP	Eurodiputado
currency	moneda	minister	ministro
democracy	democracia	motto	lema
deny	negar	movement	movimiento
diversity	diversidad	partnership	asociación
ensure	asegurar	peace	paz
equality	igualdad	promote	promocionar
European Central Bank	Banco Central Europeo	resources	recursos
European Commission	Comisión Europea	security features	características de seguridad
European Council	Consejo Europeo	single market	mercado único
European Parliament	Parlamento Europeo	stability	estabilidad
Eurozone	Eurozona	symbolize	simbolizar
fair	justo	united	unido
flag	bandera	visa	visa
free	gratis		